الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة
هيئة التفتيش لمادة الفلسفة

طبيعة الاختبارات (نماذج مقترحة لشعبة اللغات و الشعب المشتركة (الشعب العلمية) السنة الثالثة ثانوي)

عالج موضوعا واحدا من الموضوعات الآتية:

الموضوع الأول: يعتقد بعض الفلاسفة أن أساس المعرفة هو العقل و يذهب آخرون إلى أن أصلها هو التجربة، فكيف يمكن تهذيب هذا التناقض ؟

الموضوع الثاني: كيف يمن الدفاع عن الأطروحة القائلة :" أصل المعرفة هو العقل " .

الموضوع الثالث : نص
أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.
ملاحظة: لا تغيير في منهجية معالجة النص.

الحل المقترح المقالة الجدلية (الشعب العلمية + اللغات)

المحطات		الغرض منها	النقاط	
			مفصلة	جزئية
طرح الإشكالية		– إذا كانت الأطروحة القائلة بأن أساس المعرفة هو العقل	01	04
		– و الأطروحة القائلة بأن أساسها هو التجربة	01	
		– فكيف لنا أن التناقض القائم بينهما ، هل أصل المعرفة العقل أم التجربة؟	0.5	
		– صحة المادة المعرفية	01	
		– سلامة اللغة	0.5	
محاولة حل الإشكالية		تحليلها	مفصلة	جزئية
	الجزء الأول	– القضية : (أصل المعرفة العقل)	01	04
		– ضبط الحجة	01	
		– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة	0.5	
		– نقد الحجة شكلا ومضمونا	01	
		– سلامة اللغة	0.5	
	الجزء الثاني	– نقيض القضية (أصل المعرفة التجربة)	01	04
		– ضبط الحجة	01	
		– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة	0.5	
		– نقد الحجة شكلا ومضمونا	01	
		– سلامة اللغة	0.5	
		– التركيب أو التغليب أو التجاوز (الفلسفة النقدية ، كانط)	01	04
		– إبراز الرأي الشخصي	01	
		– تأسيس الرأي الشخصي (تبريره)	01	
		– الأمثلة أو الأقوال	01	
حل الإشكالية		الخاتمة	مفصلة	جزئية
		– مدى انسجام الخاتمة مع التحليل	01	04
		– مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة	01	
		– مدى وضوح حل المشكلة	01	
		– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة	0.5	
		– سلامة اللغة	0.5	
المجموع				20

سلم تنقيط مقالة المقارنة

المحطات		الغرض منها	النقاط	
			مفصلة	جزئية
طرح الإشكالية		– انسجام التقديم مع الموضوع	01	04
		– صحة المادة المعرفية في التقديم	01	
		– إعادة صياغة المشكلة مع الحذر من المظاهر	01	
		– ضبط المشكلة من حيث الصيغة	0.5	
		– سلامة اللغة	0.5	
محاولة حل الإشكالية		تحليلها	مفصلة	جزئية
	الجزء الأول	– أوجه الاتفاق : – من حيث الشكل	01	04
		– من حيث المضمون	01	
		– من حيث القيمة	01	
		– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة	0.5	
		– سلامة اللغة	0.5	
	الجزء الثاني	– أوجه الاختلاف : – من حيث الشكل	01	04
		– من حيث المضمون	01	
		– من حيث القيمة	01	
		– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة	0.5	
		– سلامة اللغة	0.5	
	الجزء الثالث	– بيان التداخل	01	04
		– إبراز الرأي الشخصي	01	
		– تأسيس الرأي الشخصي (تبريره)	01	
		–	01	
حل الإشكالية		الخاتمة	مفصلة	جزئية
		– مدى انسجام الخاتمة مع التحليل	01	04
		– مدى اكتشاف نسبة الترابط	01	
		– مدى وضوح حل المشكلة	01	
		– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة	0.5	
		– سلامة اللغة	0.5	
المجموع				20

سلم تنقيط مقالة الاستقصاء بالوضع

المحطات		الغرض منها	النقاط	
			مفصلة	جزئية
طرح الإشكالية		- طرح فكرة شائعة : من فقد الحواس فقد المعرفة.. أصل المعرفة الحس	01	**04**
		- طرح نقيضها لكن ، هناك من يرد المعرفة إلى العقل	01	
		- كيف يمكن الدفاع عن القول بالأصل العقلي للمعرفة؟	01	
		- ضبط المشكلة من حيث الصيغة	0.5	
		- سلامة اللغة	0.5	
محاولة حل الإشكالية		تحليلها	مفصلة	جزئية
	الجزء الأول	- ضبط الموقف كفكرة (أصل المعرفة العقل)	01	**04**
		- عرض مسلماته	01	
		- عرض البرهنة والنتائج	01	
		- توظيف الأمثلة والأقوال المأثورة	0.5	
		- سلامة اللغة	0.5	
	الجزء الثاني	- عرض منطق الخصوم (أصل المعرفة التجربة)	01	**04**
		- نقد منطقهم من حيث الشكل	01	
		- نقد منطقهم من حيث المضمون	01	
		- توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة	0.5	
		- سلامة اللغة	0.5	
	الجزء الثالث	- الدفاع عن منطق الأطروحة بحجج شخصية شكلا	01	**04**
		- الدفاع عن منطق الأطروحة بحجج شخصية مضمونا	01	
		- الاستئناس بمذاهب فلسفية مؤسسة	01	
		- توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة أو الوقائع العلمية والتاريخية	01	
حل الإشكالية		الخاتمة	مفصلة	جزئية
		- قابلية الموقف للدفاع عنه والأخذ به	01	**04**
		- انسجام الخاتمة مع منطق التحليل	01	
		- مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة	01	
		- توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة	0.5	
		- سلامة اللغة	0.5	
المجموع				**20**

سلم تنقيط مقالة حول النص

المحطات		الغرض منها	النقاط	
			مفصلة	جزئية
طرح الإشكالية		– وضع النص في سياقه الفلسفي	01	04
		– انسجام التقديم مع الموضوع	0.5	
		– صحة المادة المعرفية	0.5	
		– ضبط المشكلة شكلا ومضمونا	01.5	
		– سلامة اللغة	0.5	
محاولة حل الإشكالية		تحليلها	مفصلة	جزئية
	الجزء الأول	– تحديد الموقف : – شكلا (بالاستئناس بعبارات النص)	01.5	03.5
		– مضمونا (من وحي وروح النص)	01.5	
		– سلامة اللغة	0.5	
	الجزء الثاني	– بيان الحجة : – شكلا (بالاستئناس بعبارات النص)	01	04.5
		– مضمونا (من وحي وروح النص)	01	
		– الصياغة المنطقية للحجة	01	
		– التمثيل للحجة (ذكر أمثلة لها ارتباط منطقي بالحجة)	01	
		– سلامة اللغة	0.5	
	الجزء الثالث	– تقويم ونقد الموقف (المضمون)	01	04
		– فحص ونقد الحجة (الصورة المنطقية)	01	
		– تأسيس الرأي الشخصي (تبريره)	01	
		– مدى الاندماج	01	
حل الإشكالية		الخاتمة	مفصلة	جزئية
		– مدى انسجام الخاتمة مع التحليل	01	04
		– مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة	01	
		– مدى وضوح حل المشكلة	01	
		– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة	0.5	
		– سلامة اللغة	0.5	
المجموع				20